

Karl-Friedrich
Schimper
Gemeinschaftsschule

**Herzlich
Willkommen!**

Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage

**Info
Wahlpflichtfächer
2024/25**



Karl-Friedrich
Schimper
Gemeinschaftsschule

Allgemeine Infos

- Die Schüler:innen wählen **1** Wahlpflichtfach in Stufe 6/ ab diesem Jahr in Stufe 5
- Die Wahlbögen werden von der Klassenleitung ausgegeben.
- **Rückgabe**
für jetzige 6er bis 14.2.25
für jetzige 5er erst im Mai





Karl-Friedrich
Schimper
Gemeinschaftsschule

Allgemeine Infos

- **NEU** ab dem nächsten Schuljahr 25/26: Die Wahlpflichtfächer beginnen schon in Jahrgang 6 (bisher erst in Jahrgang 7)
- **Wichtig für jetzige 6er:**
Französisch kann nur wählen, wer bereits Französisch in Jahrgang 6 besucht

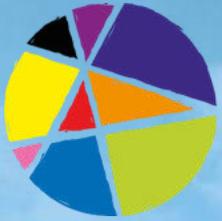




Karl-Friedrich
Schimper
Gemeinschaftsschule

Allgemeine Infos

- Wahlpflichtfächer werden mit 2 Stunden (Französisch 3 Stunden) pro Woche unterrichtet.
In Abschlussjahrgang sind es 3 Stunden.
- Das gewählte Fach wird **bis zum Abschlussjahr** besucht.
- Die Wahlpflichtfächer sind **Prüfungsfächer**.
- Für den Abschluss gibt es eine schriftliche und eine praktische Prüfung.



Karl-Friedrich
Schimper
Gemeinschaftsschule

Französisch

Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage





Wahlpflichtfach

Französisch

Bonsoir et Bienvenue

Gliederung

- ***Bedeutung der französischen Sprache***
- ***Ziele und Inhalte des Faches***
- ***Fähigkeiten & Fertigkeiten***
- ***Französisch an der GMS***

Parlez-vous français ?

Die Bedeutung des Französischen

Französisch – eine Weltsprache



***Frankreich – unser
Nachbarland***

***Parlez-vous
français?***

Ziele und Inhalte

***Fähigkeiten &
Fertigkeiten***

***Französisch an der
GMS***

Frankreich – unser Nachbarland

Frankreich – unser Nachbarland

Parlez-vous français?

Ziele und Inhalte

Fähigkeiten & Fertigkeiten

Französisch an der GMS

- **Französisch – Sprache unseres direkten Nachbarn**
- **schafft einen Zugang zur französischen Kultur**
- **fördert Toleranz**



Gutes Essen



Kultur



Reisen und entdecken

Ziele und Inhalte des Faches Französisch

**Frankreich – unser
Nachbarland**
**Parlez-vous
français?**

Ziele und Inhalte

**Fähigkeiten &
Fertigkeiten**

**Französisch an der
GMS**

Die Schüler erwerben grundlegende Kenntnisse über die französische Lebensweise

- **Städte und Regionen**
- **Kulinarische Spezialitäten**
- **Traditionen**
- **Leben in französischen Familien**
- **Schulsystem**
- **Musik und Filme**
- **Leben von Jugendlichen in
Frankreich**



Unterricht

Unterrichtsinhalte / Lernmethoden sind vielfältig:

Sowohl **mündliche** als auch **schriftliche** Kompetenzen werden angebahnt

Textverständnis (Texte lesen und verstehen)

Hörverstehen (gesprochene Sprache hören und verstehen)

Grammatik und Satzbau

Wortschatzarbeit

Videoclips

Dialoge

Rollenspiele

Vokabelspiele

Ausflüge

.....

*Frankreich – unser
Nachbarland*

*Parlez-vous
français?*

Ziele und Inhalte

*Fähigkeiten &
Fertigkeiten*

*Französisch an der
GMS*

Fähigkeiten & Fertigkeiten

zum Erlernen einer Fremdsprache

**Frankreich – unser
Nachbarland**

**Parlez-vous
français?**

Ziele und Inhalte

**Fähigkeiten &
Fertigkeiten**

**Französisch an der
GMS**

Voraussetzungen

- **Interesse an Sprachen und Spaß am Sprechen**
- **Grammatische Kenntnisse** in der Muttersprache (Wortarten, Satzglieder, Artikel...)
- **Genaueres Hinhören / Konzentrationsfähigkeit**
(die französische Aussprache)
- Herausforderung **Rechtschreibung**

Qu`est-ce que c`est? Was ist das?

Je m`appelle... Ich heiße
- **Bereitschaft zu lernen !!!!!!!** (Vokabeln und Verbkonjugationen sind **Hausaufgabe**)

Französisch an der GMS

**Frankreich – unser
Nachbarland**

**Parlez-vous
français?**

Ziele und Inhalte

**Fähigkeiten &
Fertigkeiten**

**Französisch an der
GMS**

- **Hauptfach (schriftliche und mündliche Prüfungen bei Realschulabschluss)**
- **Französisch ist Voraussetzung** für das Profilmfach Spanisch, das in Klasse 8 angeboten wird.
- **Französisch ist KEINE Voraussetzung** für berufliches Gymnasium nach Klasse 7 oder 10
- **Französisch ist Voraussetzung** für allgemeinbildendes Gymnasium nach Klasse 7

Le français et le ski?

**Frankreich – unser
Nachbarland**

**Parlez-vous
français?**

Ziele und Inhalte

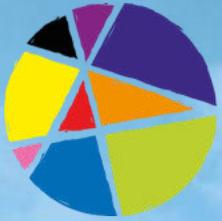
**Fähigkeiten &
Fertigkeiten**

**Französisch an der
GMS**

„Im Unterschied zu anderen Fremdsprachen, die zunächst leicht fallen, ist es beim Französischlernen wie beim Skifahren: Was anfangs schwierig erscheint, macht am Ende richtig Spaß. Je mehr Technik früh gelernt wurde, desto sicherer und rasanter werden die Abfahrten!“



**Au revoir
et bonne soirée**



Karl-Friedrich
Schimper
Gemeinschaftsschule

AES

Alltagskultur,
Ernährung,
Soziales

Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage

Allgemeines zu AES:

- 4. Kernfach mit 3 Unterrichtsstunden in der Woche
- max. 16 Schülerinnen und Schüler
- Leistungsmessung erfolgt schriftlich, mündlich und praktisch
- bei RS in Klasse 10 : schriftliche Abschlussprüfung bezieht sich auf alle 4 Lernjahre
- bei HS keine schriftliche Abschlussprüfung

Bildungsplan

- Soziales im Mittelpunkt
- Lernen in Theorie und Praxis
- orientiert an der eigenen Lebenswirklichkeit
- soll zum nachhaltigen Konsum und zur verantwortlichen Lebensführung anleiten
- Gesundheits- und Umwelterziehung als durchgängiges Prinzip

Was wir fordern

- Spaß am gemeinschaftlichen Zubereiten und Genießen von Mahlzeiten
- Experimentierfreude und Ausdauer (WPF-Wahl ist verbindlich bis zum Abschluss!)
- Interesse am kreativen Gestalten
- Bereitschaft den eigenen Konsum kritisch zu reflektieren

Ernährung

- Planen, Bewerten und Zubereiten von vollwertigen Speisen
- Ernährungsweisen kennen und beurteilen
- Die Schwerpunkte liegen auf Genuss, Gesundheit und Ökologie



Soziales

- Umgangsformen
- Gesundheitsvorsorge und Stress
- Konfliktlösung und Hilfen
- Zusammenleben mit älteren Menschen und Kindern
- Projekte zum Sozialen Engagement



Konsum

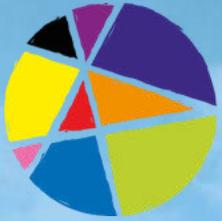
- Versicherungen
- sinnvolle Kombination der Betriebsmittel des Haushaltes
- Verbraucherbildung (Kaufverträge, Rechte und Pflichten als Konsument,...)
- Marktgeschehen und Konsumverhalten



Textiles

- Mode, Bekleidung, Gesundheit und Ökologie (Fast Fashion, Upcyclingprojekte, ökol. Fußabdruck, ...)
- Umgang mit Textilien
- Grundlagen des Nähens an der Maschine
- **=Bereich „Textil“ geht zurück**





Karl-Friedrich
Schimper
Gemeinschaftsschule

Technik

Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage





HILFREICHE VORAUSSETZUNGEN FÜR DAS FACH TECHNIK

- INTERESSE AN HANDWERKLICHER ARBEIT
- DURCHHALTEVERMÖGEN
- SORGFALT
- TECHNISCHES VERSTÄNDNIS BZW. RÄUMLICHES VORSTELLUNGSVERMÖGEN



1. JAHR

- BOHRMASCHINENFÜHRERSCHEIN
- SCHWERPUNKT HOLZ
- KUNSTSTOFFBEARBEITUNG
- TECHNISCHES ZEICHNEN
- UMGANG MIT MASCHINEN
- (KOOPERATION ESS)



2. JAHR

- METALLBEARBEITUNG
- (KOOPERATION ESS)
- CNC/3D DRUCK
- GRUNDLAGEN ELEKTRONIK



3. JAHR

- GETRIEBE
- MOTOREN
- BAUTECHNIK
- VERSORGUNG/ENTSORGUNG
- MICROCONTROLLER



4. JAHR

- VERTIEFUNG ELEKTRONIK
- LÖTEN AUF PLATINEN
- PRAKTISCHE PRÜFUNG
- THEORETISCHE PRÜFUNG



BEISPIELE FÜR WERKSTÜCKE

